**CURSO DE REFORZAMIENTO**

**ÁREA “MATEMÁTICAS”**

**TEMA: Operaciones combinadas con fracciones**

1. **Instrumentación didáctica**
* Tiempo estimado de estudio: 50 minutos
* Distribución del trabajo:

Trabajo presencial: 1 sesión de 50 minutos

Trabajo independiente: 1 sesión de 40 minutos

1. **Objetivo**

A partir del análisis de diversos problemas, los alumnos identificarán el procedimiento necesario para resolverlos con sumas y restas de fracciones.

1. **Secuencias didácticas**

**Sesión 1**

**Trabajo independiente previo**

Duración: 40 minutos

1. **Estrategia de procesamiento de información**

Tiempo aproximado: 10 minutos

**Material:** Video sobre tema y cuaderno de ejercicios

El estudiante analizará el video del tema y, en una hoja de cuaderno, explicará lo que haya aprendido o recordado con éste.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 30 minutos

El estudiante resolverá los ejercicios correspondientes del cuaderno de ejercicios. Podrá revisar el video del procedimiento cuantas veces sea necesario y llevará las respuestas a la sesión presencial.

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo aproximado: 10 minutos

**Técnica:** Te has movido.

**Objetivo:** Desarrollar la atención, observación y memoria.

**Material:** Ninguno

**Desarrollo:** El profesor pedirá a los estudiantes que se formen en parejas (si es grupo non, él participará). Uno de ellos permanecerá estático, en una posición determinada. Mientras tanto, el otro lo observará. Acto seguido, el observador se volteará de espaldas, mientras el otro compañero cambia de posición. Al voltear, el estudiante deberá identificar los cambios en la posición de su compañero. Al terminar, se invertirán los roles o se alternarán las parejas.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Material:** Ejercicios resueltos

**Técnica:** Expositiva

El profesor pedirá a los estudiantes que se formen en equipos y conversen sobre sus resultados en el trabajo independiente. Al azar, elegirá equipos, que expondrán los resultados que acordaron e indicarán el procedimiento para obtener la respuesta adecuada. Con la moderación del profesor, se aclararán dudas y definirán conceptos.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Material:** Ejercicios que el profesor elija

**Técnica:** Expositiva

Los estudiantes se reunirán en los mismos equipos de la actividad interior. Deberán formular una explicación del procedimiento para resolver los problemas que han visto. Al terminar, un equipo voluntario explicará el procedimiento. El profesor aclarará dudas o corregirá errores que se presenten. Planteará uno o dos ejercicios para resolver. Un voluntario que los resuelva en el pizarrón y se aclararán dudas.

Se cerrará la sesión presencial. El profesor indicará cuál será el próximo video y los siguientes ejercicios para resolver.